



Momento de **ESCUTA** Gol de Letra São Paulo

Para concretizar tudo o que vivenciamos em 2015, nada melhor que verificar a opinião das crianças, jovens e familiares que participaram da Fundação Gol de Letra durante o ano!!

Escutar é dar voz!

A Gol de Letra sempre investiu em canais de escuta com os atendidos e suas famílias, com o objetivo de verificar quais são os resultados reconhecidos por eles na prática. Assim, cria-se um espaço para identificar demandas e ouvir sugestões que possam qualificar as intervenções sociais nos territórios onde atuamos.

Também ouvimos a opinião das escolas públicas parceiras envolvidas na atuação da Gol de Letra na Vila Albertina - bairro da zona norte de SP, onde a instituição atua levantando a bandeira da Educação Integral e do Esporte Educacional e de Participação.

Método de coleta

A coleta de dados dessa pesquisa de opinião ocorreu em novembro de 2015, em formato online e sem identificação do respondente. Escutamos 205 envolvidos: 104 educandos de 7 a 14 anos, 81 familiares, 15 jovens monitores entre 15 e 18 anos e 5 representantes de escolas parceiras.

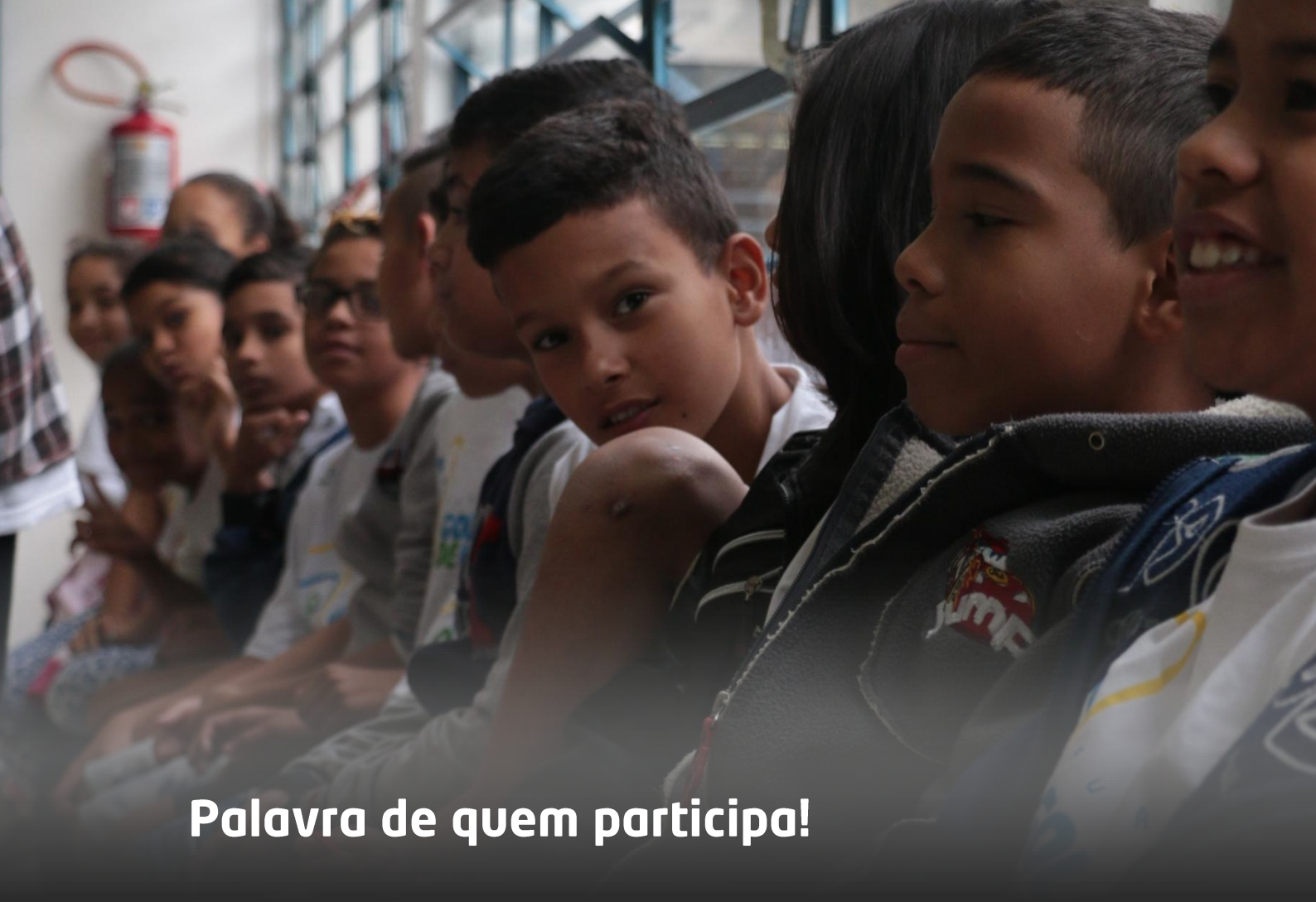


É fato! Histórico de BONS RESULTADOS

Benefícios proporcionados às crianças, adolescentes e jovens atendidos pela Gol de Letra

Desde 2007, a Fundação Gol de Letra investe em monitorar os resultados com base nos seus princípios educacionais. Anualmente divulga tais resultados, pesquisas e produz publicações como forma de compartilhar seu "jeito de fazer transformação social", ou seja - a metodologia Gol de Letra.



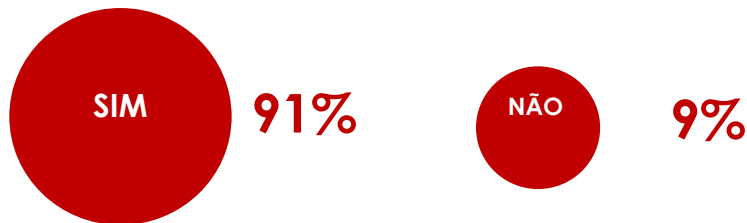


Palavra de quem participa!

Opinião das crianças e adolescentes de 7 a 14 anos e das famílias sobre o Programa que frequentaram em 2015:

Avaliação	Ótima	Boa	Regular	Ruim	Não sei responder...
Sobre o Programa	75% Crianças 73% famílias	23% crianças 26% famílias			2% crianças 1% famílias
Sobre os profissionais do Programa	70% crianças 70,5% famílias	25% crianças 26% famílias	5% crianças		3,5% famílias
Sobre os eventos e passeios oferecidos	77% crianças 68% famílias	20% crianças 26% famílias	1% crianças 1% famílias	2% crianças	5% famílias

As atividades da Gol de Letra proporcionaram alguma mudança nas FAMÍLIAS ?



Entre as mudanças citadas OS(AS) FILHOS(AS)

- ✓ Se tornaram mais responsáveis e disciplinados(as)
- ✓ Respeitam mais uns aos outros
- ✓ Fazem mais amizades e se comunicam melhor
- ✓ Melhoraram na escola
- ✓ Brincam mais e fazem mais esportes
- ✓ Aprenderam muitas coisas novas(informática, por exemplo)

Entre os resultados no NÚCLEO FAMILIAR e COMUNIDADE:

- ✓ Pais ou responsáveis afirmam terem aprendido a lidar melhor com os filhos
- ✓ Identificam que a família tem mais união, conversa melhor e fala mais sobre os valores da família
- ✓ Pais e responsáveis vêem o Programa como uma oportunidade de não deixarem os filhos sozinhos e/ou na rua e poderem trabalhar mais tranquilos
- ✓ Afirmam que a Gol de Letra melhorou a comunidade, como um amparo social.
- ✓ A instituição é valorizada pelas Ruas de Lazer e outras atividades abertas à comunidade



A opinião das ESCOLAS sobre os projetos em parceria com a Gol de Letra

As cinco escolas parceiras responderam positivamente à parceria com a Fundação Gol de Letra! Conheça um pouco dos resultados:

Todas as escolas avaliam como "ótima":

... a oportunidade de atuar em parceria, a definição dos papéis estabelecida e a competência dos profissionais da Gol de Letra!

Todas as escolas identificam:

.... mudanças positivas nos(as) alunos(as) e consideram esses resultados como repercussões do projeto.

.... se sentem ouvidas pela Fundação!

Avaliação das Escolas da Vila Albertina sobre os Projetos em parceria com a Gol de Letra

Avaliação	Ótima	Boa	Regular	Ruim
Organização e pontualidade	4 escolas	1 escola		
Receptividade dos(as) alunos(as)	4 escolas	1 escola		
Interesse dos professores da escola pelo Projeto	2 escolas	3 escolas		
Comentários e depoimentos das famílias da escola sobre a parceria	4 escolas	1 escola		
Sobre a relação de troca com profissionais, planejamento e cronograma do Projeto	3 escolas	2 escolas		

Mas como sempre é possível melhorar, são desafios para 2016:

- ✓ Realizar planejamentos específicos para cada escola parceira
- ✓ Criar mecanismos de maior troca com os profissionais das escolas



Na Gol de Letra a criança tem voz!

Conheça um pouco dos resultados identificados pelas próprias crianças e adolescentes



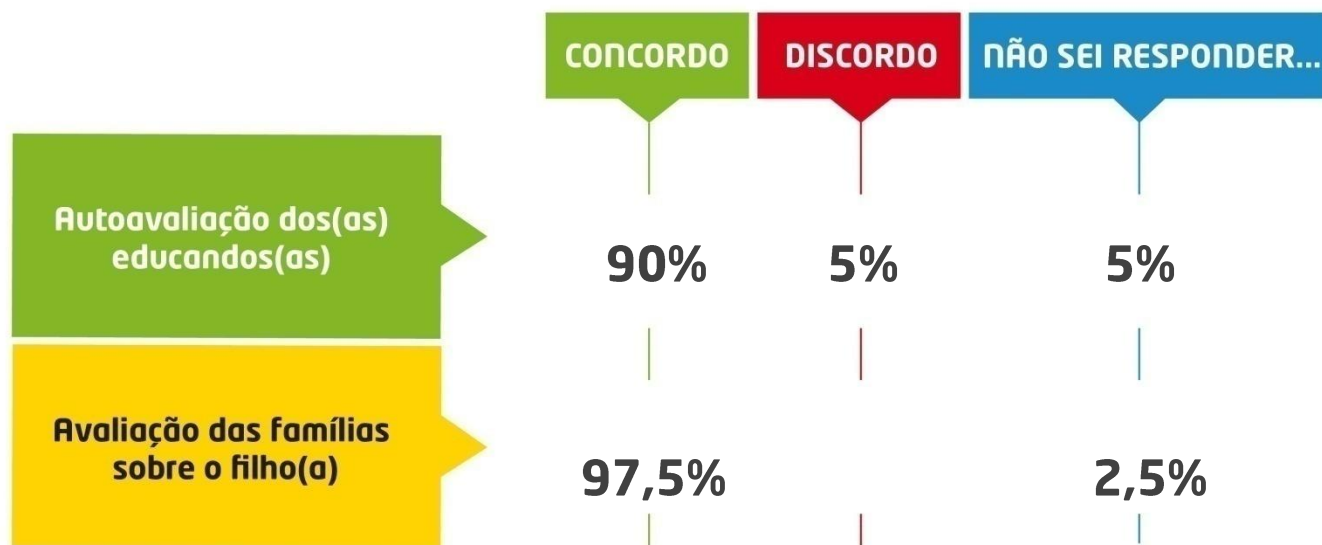
GOSTO MAIS DE APRENDER...



	CONCORDO	DISCORDO	NÃO SEI RESPONDER...
Autoavaliação dos(as) educandos(as)	90,5%	5%	4,5%
Avaliação das famílias sobre o filho(a)	95%	1%	4%

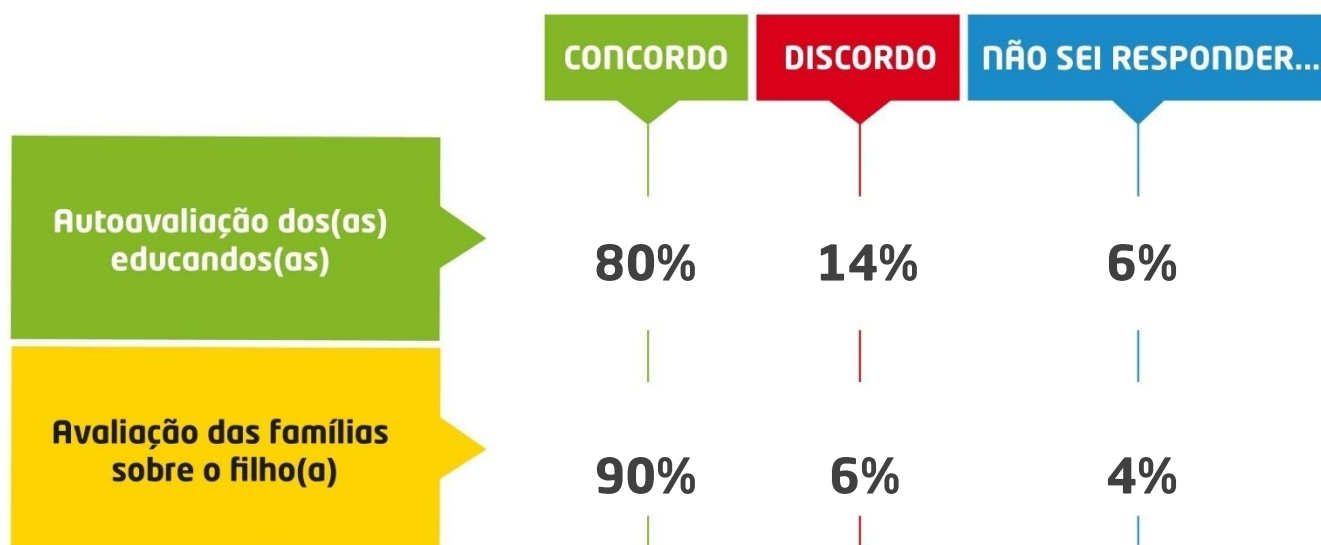


**ME SINTO MAIS
CAPAZ
E GOSTO
MAIS DE MIM...**





**TENHO MAIS
CAPACIDADE
PARA FAZER
MINHAS PRÓPRIAS
ESCOLHAS...**





**CONSIGO EXPOR
MELHOR
MINHAS PRÓPRIAS
IDEIAS**

	CONCORDO	DISCORDO	NÃO SEI RESPONDER...
Autoavaliação dos(as) educandos(as)	73%	18%	9%
Avaliação das famílias sobre o filho(a)	95%	2,5%	2,5%

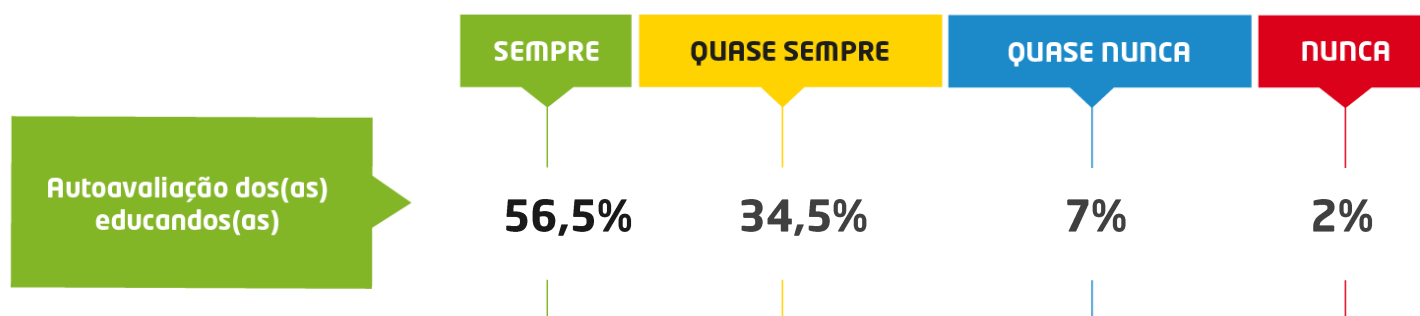


**MELHOREI MEU
DESEMPENHO
ESCOLAR...**

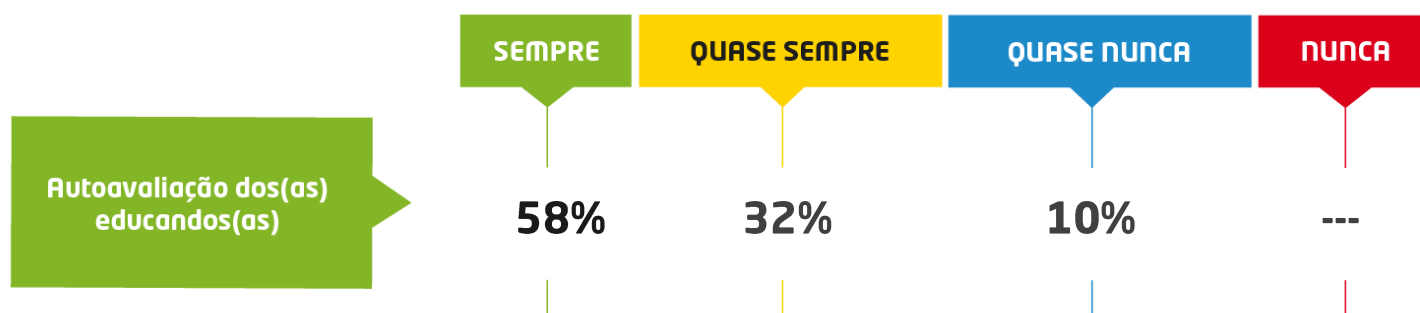
	CONCORDO	DISCORDO	NÃO SEI RESPONDER...
Autoavaliação dos(as) educandos(as)	78%	11,5%	10,5%
Avaliação das famílias sobre o filho(a)	94%	3,5%	2,5%

SOBRE LER E ESCREVER

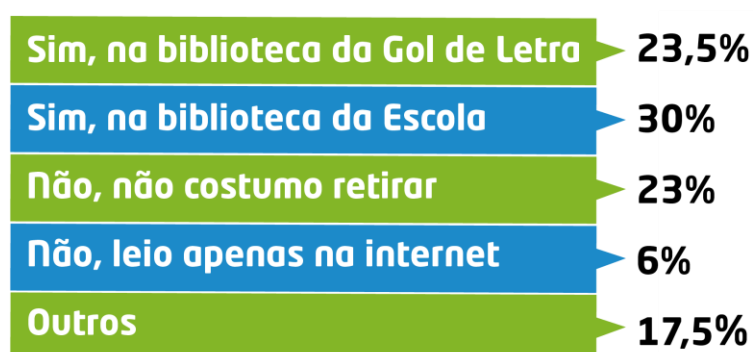
GOSTAR DE LER?



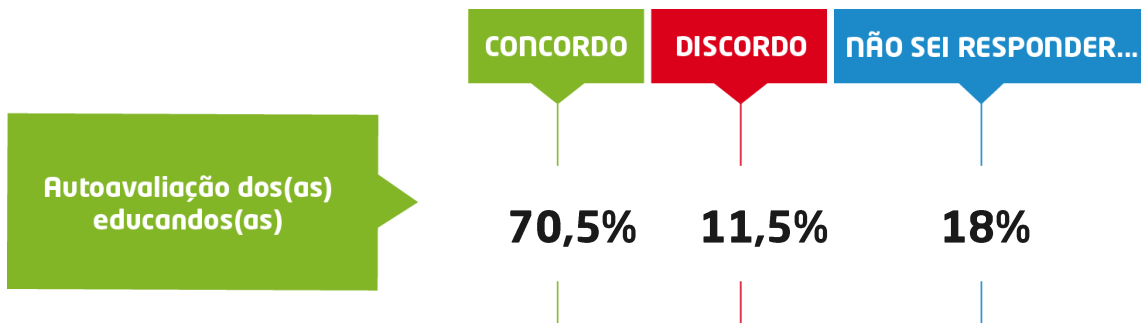
GOSTAR DE ESCREVER?



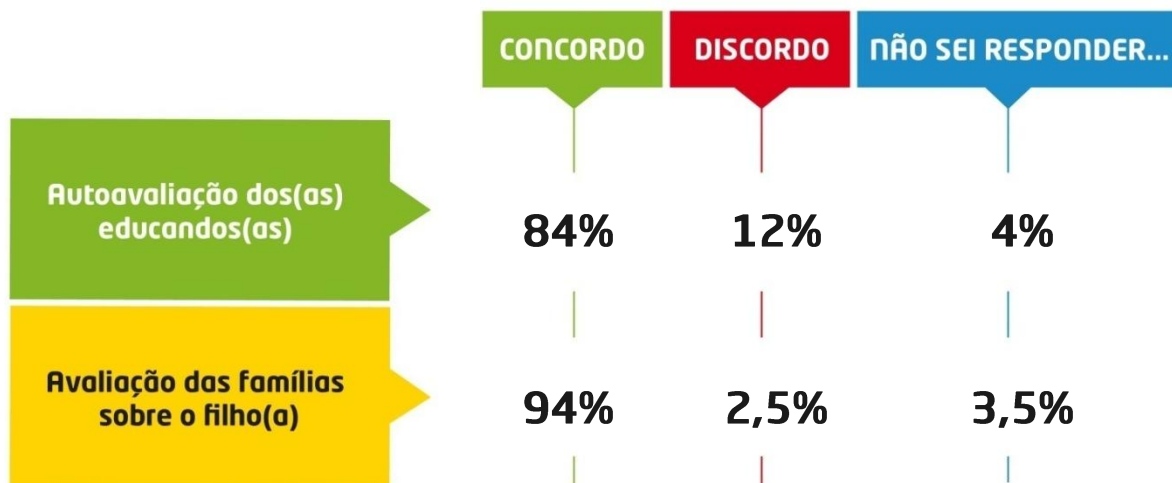
SOBRE EMPRÉSTIMO DE LIVROS OU REVISTAS PARA LEITURA?



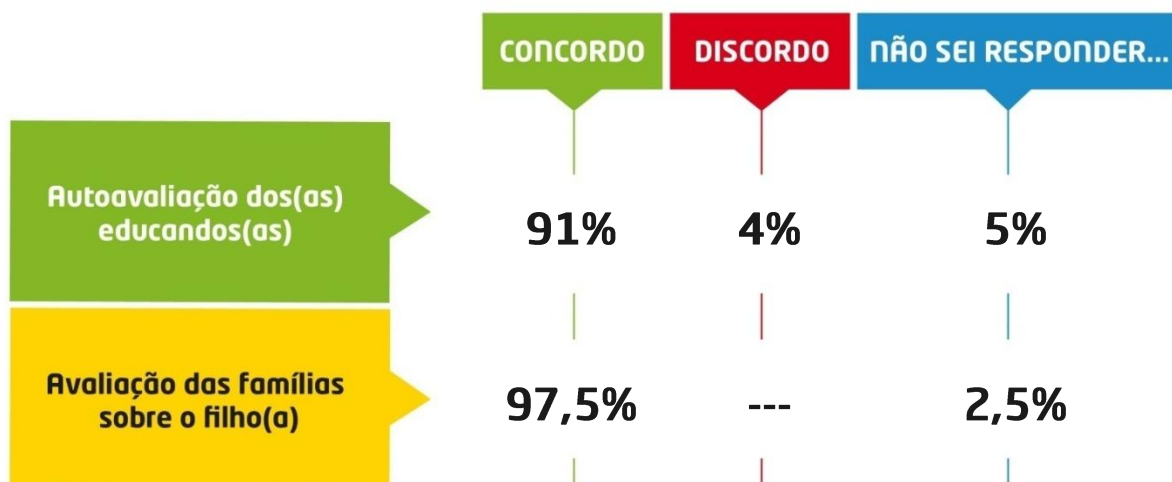
SOBRE RESPEITAR MAIS OS OUTROS...



SOBRE SE RELACIONAR MELHOR COM AS PESSOAS DA FAMÍLIA...



ACREDITAR NUM FUTURO MELHOR ...





AQUI, TODA OPINIÃO É IMPORTANTE !

Sua opinião é ouvida na Gol de Letra?

	<i>CRIANÇAS</i>	<i>FAMÍLIAS</i>
<i>Me sinto ouvido(a)</i>	64%	88%
<i>Sinto que poderia ser mais ouvido(a)</i>	17%	6,5%
<i>Eu raramente me sinto ouvido(a)</i>	10%	4%
<i>Não sou ouvido(a)</i>	7%	0%
<i>Outros</i>	2%	1,5%



E SOBRE O VIÉS MULTIPLICADOR? O QUE PENSAM OS JOVENS MONITORES ESPORTIVOS?

Desafio e estratégia: formação de multiplicadores de conhecimentos e atitudes

"Ser monitora mudou muitas coisas em minha vida! Meu aprendizado, o jeito de conviver em grupo e lidar com as pessoas. E aqui na Fundação eu também ampliei o meu jeito de ver os Esportes."
Jovem Monitora do Jogo Aberto

Resultados e desafios que apontam para a MULTIPLICAÇÃO de SABERES na COMUNIDADE:



JOVEM	Concorda totalmente	Concorda	Discorda	Discorda totalmente
Multiplica conhecimentos adquiridos na Fundação?	47% ampliar!	53%		
Se considera capaz de mediar conflitos?	40% ampliar!	60%		
Identifica mudanças positivas no seu jeito de ser e agir com os outros?	67%	27%	6%	
Participa de encontros ou reuniões da comunidade?	desafio!	67%	33%	
Consegue orientar outras pessoas sobre a prática esportiva?	53%	47%		
Se considera capaz de desenvolver uma intervenção na comunidade?	33,5% ampliar!	53,5%	13%	



CRÉDITOS:

Programas: Virando o Jogo, Jogo Aberto e Comunidades

Sistematização: Área de Disseminação

Diagramação: Desenvolvimento Institucional